

**หลักสูตรการทอผ้าไหม**  
**จำนวน 32 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**

1. ความเป็นมา

สภาพสังคมในปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่นด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ แต่ทรัพยากรมีน้อยลง จึงมีความจำเป็นต้องใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการประกอบอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความจำเป็นที่จะต้องใช้ประโยชน์จากการประกอบอาชีพให้มีความคุ้มค่ายิ่งขึ้น

อาชีพการทอผ้าไหม จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่จะเป็นทางเลือกในการสร้างรายได้และการมีงานทำอย่างยั่งยืนของประชาชน

2. หลักการของหลักสูตร

1.เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

3.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการทอผ้าไหมพื้นเมือง สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบการมัดลาย การย้อมสี ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

3. เพื่อเป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและอาชีพดั้งเดิมของบรรพบุรุษ

4. เพื่อเป็นการสืบสานวัฒนธรรมการทอผ้าไหม

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ

2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

- ทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง
- รวม จำนวน 32 ชั่วโมง

6. โครงสร้างหลักสูตร

| ที่        | เรื่อง                            | จุดประสงค์การเรียนรู้                                | เนื้อหา  | การจัดกระบวนการเรียนรู้        | จำนวนชั่วโมง |         |
|------------|-----------------------------------|--|--|--------------------------------|--------------|---------|
|            |                                   |  |  |                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1.         | ช่องทางการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม | มีความรู้ความเข้าใจ ในการทอผ้าไหม                    | - ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทอผ้าพื้นเมือง<br>-ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทอผ้าพื้นเมือง<br>-ศึกษาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง | อธิบายและสาธิต ขั้นตอน การทำ   | 5            | 1       |
| 2.         | ทักษะการประกอบอาชีพ การทอผ้าไหม   | สามารถนำความรู้ ไปประกอบอาชีพ การทอผ้าไหมได้         | -ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับการทอผ้าพื้นเมือง<br>-การเตรียมวัตถุดิบ และส่วนประกอบ<br>-การฟอกไหม<br>-การทอผ้าไหม/การแกว่งไหม<br>-การทอผ้าพื้นเมือง | ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ           | 5            | 15      |
| 3.         | การบริหารจัดการ อาชีพ             | สามารถจัดการ ตลาดเข้าถึงความต้องการของกลุ่มลูกค้าได้ | -การบริหารจัดการ อาชีพการทอผ้าไหมพื้นเมือง<br>-การจัดการตลาด<br>-การจัดการความเสี่ยง   | ศึกษาความต้องการ วางแผนการตลาด | 2            | 4       |
| <b>รวม</b> |                                   |  |  |                                | 12           | 20      |

## 7. สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรู้

ใบความรู้

แบบทดสอบ

บุคคล

## 8. การวัดผลประเมินผล

การประเมินความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยใช้แบบทดสอบ สังเกต สอบถาม การมีส่วนร่วม การบันทึกผลการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีพเพื่อประกอบอาชีพและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน

## 9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ