

**หลักสูตรการทอเสื่อกก**  
**จำนวน 32 ชั่วโมง**  
**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**

1. ความเป็นมา

การทอเสื่อกกนั้นนับเป็นภูมิปัญญาพื้นบ้านที่มีการสืบสานมายาวนาน โดยเฉพาะในช่วงเดือนสิงหาคมถึงกันยายนของทุกปี ชาวบ้านก็มักจะใช้เวลาที่ว่างเว้นจากการทำไร่นา มาทอเสื่อกกเพื่อใช้ในครัวเรือนและขายเป็นรายได้เสริม

แต่ปัจจุบันภูมิปัญญาในการทอเสื่อกกเริ่มจางหายไป มีสินค้าจากวัสดุสังเคราะห์เข้ามาแทนการใช้เสื่อกกมากมาย ทำให้กระแสความนิยมในการใช้เสื่อลดลง แต่คนเก่าคนแก่ก็ยังคงมีการทอเสื่อกกอยู่บ้าง คนรุ่นใหม่ในชุมชนจึงอยากที่จะเรียนรู้วิธีการทอเสื่อกก เพื่อที่จะประกอบอาชีพและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน จึงได้จัดตั้งหลักสูตรการทอเสื่อกกขึ้น

2. หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้อาชีพเพื่อการสร้างรายได้และสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน เครือข่าย
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงสู่การมีทักษะในการประกอบอาชีพ

3. จุดประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทอเสื่อกก
2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะ และสามารถทอเสื่อกกได้
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

5. ระยะเวลา

- ทฤษฎี จำนวน 12 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง
- รวม จำนวน 32 ชั่วโมง

## 6. โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ข้อควรรู้ในการทอเสื่อกก	มีความรู้ความเข้าใจในการทอเสื่อกกทุกลาย	ความรู้เบื้องต้นการทอเสื่อกก	อธิบาย ขั้นตอน การทำ การสาธิต	5	-
2.	ขั้นตอนการทอเสื่อกก	สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเสริมได้	วิธีทำและขั้นตอนการทอเสื่อกก	อธิบายการผสมสีเข้ากับต้นกก	2	5
3.	เสื่อกกหลายต่างๆ	มีความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอนการทอเสื่อกก	วิธีการจัดรูปแบบและลายของเสื่อกกแบบต่างๆ	ลงมือปฏิบัติและสาธิตการทอเสื่อกก	5	5
4.	การทอเสื่อกก	ทอเสื่อกกในแบบต่างๆ ตามความต้องการ	ทอเสื่อกกตามแบบต่างๆ	ผู้เรียนลงมือปฏิบัติทอเสื่อกก	-	10
<b>รวม</b>					<b>12</b>	<b>20</b>

## 7. สื่อการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียนรู้

ใบความรู้

แบบทดสอบ

บุคคล

## 8. การวัดผลประเมินผล

การประเมินความรู้ทั้งภาคทฤษฎี และจากการปฏิบัติระหว่างเรียน โดยใช้แบบทดสอบ สังเกต สอบถาม การมีส่วนร่วม การบันทึกผลการเรียนรู้ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอาชีพเพื่อประกอบอาชีพและสืบสานภูมิปัญญาพื้นบ้าน

## 9. การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงาน ชิ้นงาน ที่มีคุณภาพ