

หลักสูตรการบูร จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมา

ในปัจจุบันของสังคมไทยทุกวันนี้ มีการสร้างอาคารบ้านเรือนในรูปแบบทรงลูกเต๋า และมีการปิดทึบ ทำให้เกิดการอับชื้นของอากาศในพื้นที่นั้นๆ หรือว่าจะเป็นตัวเสื่อผ้า ห้องน้ำ ในรถยนต์จะมีการส่งกลิ่นอับออกมา จึงได้คิดหาวิธีที่จะช่วยในการลดกลิ่นอับลง ภายในกลุ่มจึงเสนอแนะให้ใช้การบูร ซึ่งช่วยในการลดกลิ่นอับ และได้สังเกตเห็นว่ามีการวางหน้ายในห้องตลาด จึงได้คิดที่จะจัดทำขึ้นมาใช้เพื่อลดอัตราการใช้จ่ายและยังสามารถทำเป็นของฝาก ได้อีกด้วย โดยศึกษากระบวนการจากธรรมชาติ

ปัจจุบัน

มนุษย์ได้รับผลกระทบจากการใช้สารเคมีต่างๆมากมายจากข่าวโทรทัศน์และวิทยุ ทั้งจากการบริโภคและอุปโภค ศูนย์การศึกษาออกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองกี่ จึงสนใจที่จะทำการบูรมาใช้ในครัวเรือน โดยการผลิตการบูรหอมที่มีกลิ่นหอมที่มีอยู่ภายในท้องถิ่น และไม่มีอันตราย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๕ ด้าน ได้แก่

ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่

ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศ

และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม

ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

๒.

มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓. มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

๔.

ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๕

เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะในการทำการบูร
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
 ๓. สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย
 ๔. สามารถทำการบูรได้อย่างถูกวิธีในรูปแบบต่างๆ
- ตลอดจนสามารถบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้อง
๕. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพทำการบูร

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ประชาชนทั่วไปผู้ที่สนใจ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

จำนวน ๓ ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. **ช่องทางการประกอบอาชีพ** จำนวน 1 ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำการบูร
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพการทำการบูร
 - ๑.๔ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการทำการบูร
๒. **ทักษะการประกอบอาชีพ** จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำการบูร
 - ๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ
 - ๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพการทำการบูร
๓. **การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ** จำนวน ๐.๕ ชั่วโมง
 - ๓.๑ การจัดการแหล่งเงินทุน
 - ๓.๒ การจัดการตลาด
 - ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน
 - ๓.๔ การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย
๔. **โครงการประกอบอาชีพ** จำนวน ๐.๕ ชั่วโมง
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ

๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ยุทูป
๒. บรรยาย
๓. สาธิต
๔. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

๑. หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
๒. สื่ออินเทอร์เน็ต
๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ

ชิ้นส่วนงานตามโครงสร้างของผลิตภัณฑ์

การวัดและประเมินผล

๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ สวย แข็งแรง มีรูปแบบหลากหลายสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๑. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนคอมพิวเตอร์

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษาจากระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น

**รายละเอียดหลักสูตรระยะสั้น
หลักสูตรการบูร จำนวน ๓ ชั่วโมง**

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรี ยรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบ อาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอบรมมี ความรู้ทักษะและมีความ พร้อมทั้งด้านร่างก ายและจิตใจ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพ และมีงานทำ	๑.๑ ความสำคัญในการเลี อกประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในกา รประกอบอาชีพธุรกิจ การทำการบูร ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพกา รทำการบูร ๑.๔ ทิศทางการเลือกปร ะกอบอาชีพการทำการ บูร	๑.๑ วิทยากรอธิบายในการ เลือกช่องทางอาชีพใน การทำดอกไม้เข้าช่อ พร้อมอธิบาย วัสดุ - อุปกรณ์ ในการทำการบูร	1	

๒.ทักษะในการประกอบอาชีพ	๑.เพื่อให้มีทักษะการเลือก วัสดุ อุปกรณ์ รู้วิธีทำ และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย	๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำการบูร ๒.๒ ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ ๒.๓ ขั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพการทำการบูร	๒.๑ วิทยากรปฏิบัติและนำเข้าสู่เนื้อหาในการทำจริง		๑
๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	๑.บอกวิธีการสำรวจแหล่งเงินทุนและแหล่งวัตถุดิบ	๓.๑ การจัดการแหล่งเงินทุน ๓.๒ การจัดการตลาด	๓.๑ ผู้เรียนร่วมกันสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน		๐.๕
เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
	๑.ในท้องถิ่นได้ ๒.สามารถกำหนดมาตรฐานชิ้นงานได้ ๓.วางแผนผลิตสินค้าให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด ๔.อธิบายขั้นตอนการ	๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน ๓.๔ การทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย	แหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่นและร่วมกันกำหนดมาตรฐานชิ้นงานให้มีคุณภาพ ๓.๒ วิทยากรอธิบายให้ความรู้เรื่องการจัดการตลาด	ทฤษฎี	ปฏิบัติ

	ทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้		าด ๓.๓ วิทยากรอธิบายให้ความ รู้การทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายและให้ผู้เรียน นำไปปฏิบัติ		
๔.การจัดทำโครงการ ประกอบอาชีพ	๑.บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพได้ ๒.สามารถเขียนโครงกา รประกอบอาชีพได้ ๓.ตรวจสอบความเห มาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพไ ด้	๔.๑ ความสำคัญของโครง การอาชีพ ๔.๒ ประโยชน์ของโครงกา รอาชีพ ๔.๓ องค์ประกอบของโครง การอาชีพ ๔.๔ การเขียนโครงการอา ชีพการบูร ๔.๕ การประเมินความเห มาะสมและสอดคล้องข องโครงการ	๔.๑ วิทยากรบอกความสำ คัญของโครงการอาชีพ ๔.๒ ผู้เรียนเขียนโครงกา รอาชีพได้เหมาะสมแล ะสอดคล้องกับโครงกา รอาชีพ		๐.๕

รวม	๑	๒
-----	---	---