

**กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์**  
**หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก**  
**จำนวน 25 ชั่วโมง**

**ความเป็นมา**

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชา ชนและประเทศชาติ ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นนัยยะอย่างมา เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็วและไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด ศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนางรอง จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็นดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกเป็นภาชนะใช้สอย มีสีสันสวยงาม คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำ หรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

**หลักการ**

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำที่เน้นการบูรณาการเนื้อหาสาระภาคทฤษฎีควบคู่ไปกับการฝึกปฏิบัติจริง ผู้เรียนสามารถนำความรู้และทักษะไป ประกอบอาชีพได้จริงอย่างมีคุณภาพ และมีคุณธรรมจริยธรรม
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพ
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นการใช้ศักยภาพ 5 ด้านในการประกอบอาชีพ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากร ภูมิอากาศ ภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิต และด้านทรัพยากรมนุษย์

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
2. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
3. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

4. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
5. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

### กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ ช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวได้
2. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น

### ระยะเวลา

หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ต่อยอดอาชีพเดิม หลักสูตร 15 ชั่วโมง แบ่งออกเป็น ภาคทฤษฎี 5 ชั่วโมง ภาคปฏิบัติ 10 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

### 1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกได้

1.2 ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง -การลงทุน-วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ- การตลาด-กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่างๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

1.3 แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้

1.4 การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพกการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ตามความต้องการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำกรสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ทุกขั้นตอน

### 2. ทักษะอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้

2.1 ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ พ

2.1.1 เตรียมสถานที่

2.2.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ

2.2 ชั้นการผลิตชิ้นงาน

2.2.1 คัดเลือกเส้นพลาสติก

2.2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน

2.2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน

2.2.4 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน

### 3. การบริหารจัดการ การอาชีพ การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก

3.1 การบริหารจัดการในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา

3.1.2 การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน

3.1.3 การลดต้นทุนการแปรรูป

3.2 การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

3.2.1 การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ

3.2.2 การทำฐานข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ

3.2.3 การทำฐานข้อมูลของลูกค้า

3.2.4 การประชาสัมพันธ์

3.2.5 การส่งเสริมการขาย

3.2.6 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค

3.2.7 การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP

### 3. การจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากการสานตะกร้า จากเส้น

พลาสติก

#### 3.3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก

1) ค่าใช้จ่าย

2) ผลกำไร

3) คู่แข่งขัน

4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

#### 3.3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง

การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 25 ชั่วโมง

ที่	เนื้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	<p>1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก ได้</p> <p>2. บอกองค์ประกอบของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>3. บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับการฝึกอาชีพและตัดสินใจประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>4. บอกสถานที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้</p>	<p>1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้น พลาสติกได้</p> <p>2. ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพในเรื่อง -การลงทุน-วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ-การตลาด-กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ -การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่างๆ - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ</p> <p>3. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้</p> <p>4. การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำ การสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ทุกขั้นตอน</p>	<p>1. วิทยากรและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ ICT สถานประกอบการ แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการของประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ ที่มีความสอดคล้องเป็นไปตามความ ต้องการผู้เรียน</p> <p>2. ศึกษาข้อมูลจากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับ การลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง แหล่งวัตถุดิบ การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพและตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพ</p> <p>4. ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพ และเข้าสู่การปฏิบัติจริงในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้</p>	3	2

ที่	เนื้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>2. เพื่อจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้</li> <li>3. เพื่อคัดเลือกเส้นพลาสติกที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสมและถูกต้อง</li> <li>4. เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน</li> <li>5. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 เตรียมสถานที่</li> <li>1.2 เตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ</li> </ol> </li> <li>2. ขั้นตอนการผลิตชิ้นงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 คัดเลือกเส้นพลาสติก</li> <li>2.2 ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน</li> <li>2.3 ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็นชิ้นงาน</li> <li>2.4 ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน</li> </ol> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง</li> <li>2. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านการสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>3. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</li> <li>4. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะอาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้</li> <li>5. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้</li> <li>6. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ (แฟ้มสะสมงาน)</li> <li>7. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตรกำหนด</li> </ol>	2	8

ที่	เนื้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ อาชีพ การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก	<p>1. อธิบายการบริหารจัดการในการแปรรูปไม้เก่าได้</p> <p>2. อธิบายการจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ จากไม้เก่าได้</p> <p>3. อธิบายการบริหารจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพได้</p>	<p>1. การบริหารจัดการในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพของชิ้นงานที่ผลิตออกมา</p> <p>1.2 การใช้นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการออกแบบชิ้นงาน</p> <p>1.3 การลดต้นทุนการแปรรูป</p> <p>2. การจัดการตลาดในการประกอบอาชีพ การจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>2.1 การทำฐานข้อมูล ของแหล่งวัตถุดิบ</p> <p>2.2 การทำฐานข้อมูลของภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งประกอบการ</p> <p>2.3 การทำฐานข้อมูลของลูกค้า</p> <p>2.4 การประชาสัมพันธ์</p> <p>2.5 การส่งเสริมการขาย</p> <p>2.6 การกระจายสินค้าไปสู่ผู้บริโภค</p> <p>2.7 การเข้าสู่การตลาดระดับ OTOP</p>	<p>1. บริหารจัดการ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.1 สำรวจและศึกษาแหล่งวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์และทุนจากแหล่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก</p> <p>1.2 การกำหนด และการควบคุมคุณภาพของชิ้นงาน</p> <p>1.3 ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตชิ้นงาน</p> <p>1.4 การศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่ คาดว่าจะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดการความเสี่ยงในการประกอบอาชีพ</p> <p>2. การบริหารจัดการ การตลาด</p> <p>2.1 ศึกษาข้อมูลการตลาด และวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ในชุมชนภายในประเทศ และต่างประเทศ</p> <p>2.2 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนการจัดการตลาดที่เกี่ยวข้อง กับการผลิตชิ้นงาน</p>	2	5

ที่	เนื้อเรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ อาชีพ การสานตะกร้า จากเส้นพลาสติก (ต่อ)		3.การจัดการความเสี่ยงในการประกอบ อาชีพการทำ ผลิตภัณฑ์จากการสาน ตะกร้า จากเส้นพลาสติก  3.1 การวิเคราะห์ศักยภาพในการ ประกอบอาชีพการสานตะกร้า จากเส้น พลาสติก  1) ค่าใช้จ่าย 2) ผลกำไร 3) คู่แข่งขัน 4) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง  3.2 การแก้ปัญหาความเสี่ยง	2.3 ดำเนินการตามกระบวนการจัดการการตลาด เช่น การคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า	2	1





### การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานหรือชิ้นงาน ประเภทต่างๆ ผ่านเกณฑ์การประเมิน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

### เอกสารหลักฐานการศึกษา

1. หลักฐานการประเมินผล
2. วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
3. ทะเบียนคุมวุฒิบัตร