

หลักสูตรวิชา ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ จำนวน ๓๒ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ที่จะพัฒนาศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่ว ถึง และเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำ อย่างยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ในสภาพปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคม และสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมากเป็นอย่างมาก เมื่อจำนวนประชากรเพิ่มขึ้นแต่ทรัพยากรธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอต่อความต้องการ จึงจำเป็นอย่างยิ่ง ที่มนุษย์จะต้องสร้างขึ้นหรือทดแทนโดยวิธีการต่างๆเพื่อการอยู่รอด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอประโคนชัย จึงได้นำนโยบาย ยุทธศาสตร์ และความจำเป็น ดังกล่าวสู่การปฏิบัติ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรอาชีพให้กับกลุ่มเป้าหมาย และประชาชนมีรายได้ และมีอาชีพเสริมจากการสานผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ คงทน มีความน่าสนใจ เหมาะสำ สำหรับนำไปใช้สอยและเป็นของฝาก ผู้ที่สนใจควรศึกษาหาความรู้และฝึกปฏิบัติจนเกิดความชำนาญ สามารถนำไปประกอบอาชีพให้กับตนเองได้

จุดมุ่งหมาย

- ๑.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- ๒.เป็นหลักสูตรการประกอบอาชีพที่ส่งเสริมการมีงานทำ ของประชาชน
- ๓.เป็นหลักสูตรที่ยืดหยุ่น ทั้งเนื้อหา ระยะเวลาเรียน และการจัดกระบวนการเรียนรู้
- ๔.เป็นหลักสูตรการอาชีพที่สามารถเทียบโอนเข้าสู่หลักสูตรสถานศึกษาของ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นได้ กศน.ตำบลอุทัยสวรรค์ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนากลาง ได้จัดทำหลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิม วิชาผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ หลักสูตร ๕๐ ชั่วโมง เพื่อจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพให้กลุ่มเป้าหมายและประชากรให้มีรายได้และมีงาน ทำอย่างยั่งยืน ให้มีความมั่นคงยั่งยืนและมีรายได้สูงขึ้น หลักการของหลักสูตร หลักสูตรการจัดการอาชีพ เพื่อการมี

งานทำ ต่อยอดอาชีพเดิม ด้านความคิดสร้างสรรค์ วิชาผลิตภัณฑ์หยาบเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ หลักสูตร ๓๒ ชั่วโมง ประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

๑. เป็นการจัดหลักสูตร กลุ่มหลักสูตรต่อยอดอาชีพเดิมที่มีความยืดหยุ่นในด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและประเมินผล
๒. การจัดการศึกษา วิชา ผลิตภัณฑ์หยาบเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ เป็นหลักสูตรวิชาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่ไม่มีอาชีพหรือผู้มีอาชีพอยู่แล้ว แต่ต้องการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีความมั่นคง ได้เรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน ตามความสนใจ ความสามารถของแต่ละบุคคล สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม มีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
๓. ให้สถานศึกษามีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับเครือข่าย
๔. ให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
๕. การจัดการเรียนรู้เป็นการจัดการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการประกอบอาชีพ มีรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียน มีอาชีพ สร้างรายได้อย่างมั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการประกอบอาชีพ
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจ และฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีโครงการประกอบอาชีพ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไปได้
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ประชาชนที่ไม่มีอาชีพ แต่มีความตั้งใจที่จะประกอบอาชีพให้มีรายได้ ช่วยเหลือตนเองและครอบครัวได้
๒. ประชาชนที่มีการประกอบอาชีพที่ตนเองทำอยู่แล้ว และมีความต้องการเพิ่มพูนความรู้ เพิ่มพูนทักษะเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเอง ให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น ระยะเวลา หลักสูตรการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ต่อยอดอาชีพเดิม

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้	<p>๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบ อาชีพ ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้</p> <p>๒. บอกองค์ประกอบของ การ ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ ได้</p> <p>๓.บอกความต้องการตัดสินใจเลือกเข้ารับกา รฝึกอาชีพและตัดสินใจประกอบอาชีพการการ ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้</p> <p>๔.บอกสถานที่ที่เป็นแหล่ง เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้</p>	<p>๑. ความสำคัญในการประกอบอาชีพการ ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้</p> <p>๒.ความรู้เบื้องต้นในการประ กอบอาชีพ ในเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การลงทุน - วัสดุ อุปกรณ์ <p>และเครื่องมือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตลาด - กระบวนการผลิต - การขนส่ง - แหล่งวัตถุดิบ - <p>การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลกระทบต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม - กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ <p>๓. แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาการ การผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ ได้</p>	<p>๑. วิทยากรและผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อ สถานประกอบการ แหล่งวัตถุดิบ สื่อของจริง ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคลในชุมชน และนำข้อมูลมา วิเคราะห์เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาตัดสินใจเลือก รูปแบบ วิธีการของประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์หวาย เทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้ ที่มีความสอดคล้องเป็นไป ตามความ ต้องการผู้เรียน</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูลจากสถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับการลงทุน วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ การตลาด กระบวนการผลิต การขนส่ง แหล่งวัตถุดิบ การผลิตชิ้นงานรูปลักษณะต่าง ๆ ผลกระทบต่อชุมชน และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. นำข้อมูลจากการศึกษาข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกฝึกทักษะอาชีพและตัดสินใจเลือก ประกอบอาชีพ</p>	๕	๕
						๑๐

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			๔. การตัดสินใจเลือกรูปแบบ วิธีการ ประกอบผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้ ตามความต้องการการของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การดำเนินการจัดทำกรสาน ตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้ทุกขั้นตอน	๔. ตัดสินใจที่จะเข้าสู่การฝึกทักษะอาชีพ และเข้าสู่การปฏิบัติจริงในผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโต๊ะ-เก้าอี้ได้		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๒	ทักษะอาชีพ ผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโตะ-แก้อี้ได้	<p>๑. เพื่อจัดเตรียมสถานที่ในการผลิตผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโตะ-แก้อี้</p> <p>๒. เพื่อจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ที่ใช้ในผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโตะ-แก้อี้ได้</p> <p>๓. เพื่อคัดเลือกหวายเทียมที่จะนำมาผลิตเป็นชิ้นงานได้เหมาะสม และถูกต้อง</p> <p>๔. เพื่อออกแบบรูปร่างชิ้นงาน</p> <p>๕. ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงานที่สวยงามตามที่กำหนดให้ได้</p>	<p>๑. ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ พ</p> <p>๑.๑ เตรียมสถานที่</p> <p>๑.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์</p> <p>เครื่องมือ</p> <p>๒. ชั้นการผลิตชิ้นงาน</p> <p>๒.๑ คัดเลือกเส้นพลาสติก</p> <p>๒.๒ ออกแบบรูปร่างชิ้นงาน</p> <p>๒.๓ ตกแต่งเพื่อนำมาประกอบเป็น ชิ้นงาน</p> <p>๒.๔ ประกอบตกแต่งให้เป็นชิ้นงาน</p>	<p>๑. ทบทวนความรู้เบื้องต้นในการประกอบ อาชีพการผลิต สานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ตามองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๒. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นในด้านผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโตะ-แก้อี้</p> <p>๓. จัดทำแผนการเรียนรู้ การฝึกทักษะ และการผลิตชิ้นงานผลิตภัณฑ์หวายเทียม สานโตะ-แก้อี้</p> <p>๔. ดำเนินการจัดการเรียนรู้และฝึกทักษะ อาชีพตามหลักสูตร และตามแผนการเรียนรู้</p> <p>๕. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันจัดกระบวนการเรียนรู้</p> <p>๖. จัดบันทึกผลการเรียนรู้ (แฟ้มสะสมงาน)</p> <p>๗. ดำเนินการจัดและประเมินผลตามที่หลักสูตร กำหนด</p>	๒	๑๐

