

หลักสูตรวิชาการจักษุสถาน จำนวน 32 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน การประกอบอาชีพเสริม มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนจึงจำเป็นต้องมีอาชีพที่สามารถจะใช้หารายได้ ให้กับครอบครัว ในขณะที่เดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน อาชีพการจักษุสถานไม่ใ้จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

- 1.เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลด้านการจัดการและการบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
- 2.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- 3.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 4.ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพการจักษุสถาน
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 32 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 7 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร วิชาการจักสาน จำนวน 32 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการจักสาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์ อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน	1. ความสำคัญในการประกอบอาชีพจักสาน 2. การคิดวิเคราะห์อาชีพที่สามารถประกอบได้ในชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอกทิศทางการประกอบอาชีพจักสานได้ด้วยกระบวนการคิดเป็น	1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของจริง สื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ 2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความเป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของพื้นที่	3	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การจักสาน	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกทักษะการจักสานไม้ไผ่	1. ขั้นตอนการเตรียมวัตถุดิบและส่วนประกอบ 2. ขั้นตอนการจักสาน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสาน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	3	23
3	การบริหารจัดการการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการอาชีพได้	การบริหารจัดการอาชีพการจักสาน	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ 2. ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ช่องทางการตลาด การจำหน่าย	1	2
รวม					7	25
รวมทั้งหมด (ชั่วโมง)					32	

สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการจักสาน
- 2.ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญ
- 3.เนื้อหาวิชาการจักสานไม้ไผ่
- 4.ใบความรู้เรื่องการจักสานไม้ไผ่
- 5.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น

-มีด

-ลวดมัด

การวัดและการประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลักจากจบหลักสูตร

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- 3.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายสถิตย์ ศรีรัมย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศิริศักดิ์ ทองเชิด)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อผู้อำนวยการ

(นายวัชรินทร์ เขียวอ่อน)

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยมศึกษาอำเภอลำปลายมาศ