

## หลักสูตรวิชาการจักษุสถาน จำนวน 12 ชั่วโมง ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลำปลายมาศ

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ภายในกรอบเวลา 2 ปี ที่พัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เท่าทัน” เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก “ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืนมีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

สภาพสังคมปัจจุบัน การประกอบอาชีพเสริม มีความจำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนจึงจำเป็นต้องมีอาชีพที่สามารถจะใช้หารายได้ ให้กับครอบครัว ในขณะที่เดียวกันการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจส่งผลกระทบต่อการว่างงานของประชาชน อาชีพการจักษุสถานไม่ใฝ่จึงเป็นอาชีพที่เป็นทางเลือกในการสร้างอาชีพหนึ่ง

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ก็มีหลักการดังนี้

- 1.เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลด้านการจัดการและการบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
- 2.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบ ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
- 3.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
- 4.ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5.เน้นการปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

- 1.เพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และทักษะอาชีพการจักษุสถาน
- 2.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้
- 3.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 4.เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้พัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 12 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 9 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร วิชาการจักสาน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ การจักสาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการ จักสาน 2. เพื่อให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อาชีพที่ สามารถประกอบได้ ในชุมชน	1. ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพจักสาน 2. การคิดวิเคราะห์ อาชีพที่สามารถ ประกอบได้ในชุมชน 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ทิศทางการประกอบ อาชีพจักสานได้ด้วย กระบวนการคิดเป็น	1. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่อของ จริง สื่อบุคคลในชุมชน สถานประกอบการ 2. ให้ผู้เรียนตัดสินใจ เลือกประกอบอาชีพ โดยใช้กระบวนการคิดเป็นและมีความ เป็นไปได้ตามศักยภาพ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละ พื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิ ประเทศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเล ที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณี และวิถีชีวิตของพื้นที่	1	-
2	ทักษะการ ประกอบอาชีพ การจักสาน	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถฝึกทักษะ การจักสานไม้ไผ่	1. ขั้นตอนการเตรียม วัตถุดิบและ ส่วนประกอบ 2. ขั้นตอนการจักสาน	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจักสาน 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุปความรู้	1	8
3	การบริหาร จัดการการอาชีพ	เพื่อให้ผู้เรียน สามารถบริหาร จัดการอาชีพได้	การบริหารจัดการ อาชีพการจักสาน	1. วิทยากรอธิบายขั้นตอนการบริหารจัดการ 2. ให้ผู้เรียนฝึกวิเคราะห์ช่องทางตลาด การจำหน่าย	1	1
รวม					๓	๙
รวมทั้งหมด (ชั่วโมง)					๑๒	

## สื่อการเรียนรู้

- 1.เอกสารประกอบการเรียนรู้ เรื่องความรู้เบื้องต้นการจักสาน
- 2.ภูมิปัญญาท้องถิ่น สื่อบุคคล วิทยากรผู้ชำนาญ
- 3.เนื้อหาวิชาการจักสานไม้ไผ่
- 4.ใบความรู้เรื่องการจักสานไม้ไผ่
- 5.อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ เช่น

-มีด

-ลวดมัด

## การวัดและการประเมินผล

- 1.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- 2.การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเอง ความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

## เงื่อนไขการจบหลักสูตร

- 1.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 2.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.มีผลงานที่ได้มาตรฐานเป็นที่พึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

## เอกสารหลักฐานการศึกษาที่จะได้รับหลักจากจบหลักสูตร

- 1.หลักฐานการประเมินผล
- 2.วุฒิบัตรออกโดยสถานศึกษา
- 3.ทะเบียนคุมวุฒิบัตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางรุจิฎดาราร ชีรัมย์)

ครู กศน.ตำบล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบหลักสูตร

(นายศิริศักดิ์ ทองเชิด)

หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายวัชรินทร์ เขียวอ่อน)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาอัธยมศึกษาอำเภอลำปลายมาศ

