

รายละเอียดหลักสูตรระยะสั้น
หลักสูตรสร้อยข้อมือลูกบิด หลักสูตรจำนวน ๓ ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑. เพื่อให้ผู้เรียนอบรมมีความรู้ทักษะและมีความพร้อมทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เพื่อส่งเสริมการมีอาชีพและมั่งงานทำ	๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำสร้อยข้อมือลูกบิด ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกบิด ๑.๔ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกบิด	๑.๑ วิทยากรอธิบายในการเลือกช่องทางอาชีพในการทำแม่กเนตตุ๊กตาพร้อมอธิบาย วัสดุอุปกรณ์ในการทำสร้อยข้อมือลูกบิด	๑	

<p>๒.ทักษะในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. เพื่อให้มีทักษะการเลือก วัสดุ อุปกรณ์ รู้วิธีทำและเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย</p>	<p>๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำสร้อยข้อมือลูกบิด</p> <p>๒.๒ ขั้นตอนเตรียมการประกอบอาชีพ</p> <p>๒.๓ ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติอาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกบิด</p>	<p>๒.๑ วิทยาการปฏิบัติและนำเข้าสู่เนื้อหาในการทำจริง</p>		<p>๑</p>
<p>๓.การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ</p>	<p>๑. บอกวิธีการสำรวจแหล่งเงินทุนและแหล่งวัตถุดิบใน</p>	<p>๓.๑ การจัดการแหล่งเงินทุน</p> <p>๓.๒ การจัดการตลาด</p>	<p>๓.๑ ผู้เรียนร่วมกันสำรวจแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเงินทุน</p>		<p>๐.๕</p>
<p>เรื่อง</p>	<p>จุดประสงค์การเรียนรู้</p>	<p>เนื้อหา</p>	<p>การจัดกระบวนการเรียนรู้</p>	<p>ชั่วโมง</p>	
	<p>๑. ท้องถิ่นได้</p> <p>๒. สามารถกำหนดมาตรฐานชิ้นงานได้</p> <p>๓. วางแผนผลิตสินค้าให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด</p>	<p>๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓.๔ การทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย</p>	<p>แหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่นและร่วมกันกำหนดมาตรฐานชิ้นงานให้มีคุณภาพ</p> <p>๓.๒ วิทยาการอธิบายให้ควา</p>	<p>ทฤษฎี</p>	<p>ปฏิบัติ</p>

	๔.อธิบายขั้นตอนการทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายได้		<p>รู้เรื่องการจัดการตลาด</p> <p>๓.๓</p> <p>วิทยากรอธิบายให้ความรู้การทำบัญชีรายรับ - รายจ่ายและให้ผู้เรียนนำไปปฏิบัติ</p>		
๔.การจัดทำโครงการประกอบอาชีพ	<p>๑.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้</p> <p>๒.สามารถเขียนโครงการประกอบอาชีพได้</p> <p>๓.ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p>	<p>๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกปัด</p> <p>๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ</p>	<p>๔.๑ วิทยากรบอกความสำคัญของโครงการอาชีพ</p> <p>๔.๒ ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและสอดคล้องกับโครงการอาชีพ</p>		๐.๕

รวม	๑	๒
-----	---	---

หลักสูตรสร้อยข้อมือลูกบิด
จำนวน ๓ ชั่วโมง
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

ชื่อสถานศึกษา กศน.อำเภอหนองกี่ จังหวัดบุรีรัมย์

ความเป็นมา

ปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ไม่พอกับรายจ่าย เมื่อหมดช่วงฤดูกาลของการทำการเกษตรแล้วไม่มีอาชีพเสริมทำให้ขาดรายได้ กศน.อำเภอหนองกี่ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาฝีมือให้กับประชาชนทั่วไปที่สนใจ เกี่ยวกับกลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์ หลักสูตรดอกไม้เข้าช่อ เพื่อเป็นทางเลือกอีกหนึ่งอาชีพให้ผู้สนใจได้มีความรู้และออกแบบการทำตุ๊กตาผ้าปริญญา เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินค้า ที่สามารถสร้างรายได้หลัก รายได้เสริม เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้
๑.เป็นหลักสูตรที่เน้นการทำศักยภาพด้านต่าง ๕ ด้าน ได้แก่
ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่
ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ
ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ
ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรม
ประเพณีและวิถีชีวิตและศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่มาจัดการศึกษาอาชีพ

๒.มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาอาชีพเรื่องการทำงานอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกันสามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง

๓.มุ่งให้เป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

๔.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานจัดการศึกษาอาชีพร่วมกับภาคีเครือข่าย

๕. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ทักษะในการทำสร้อยข้อมือลูกปัด
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ มีความคิดสร้างสรรค์และพัฒนางานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. สามารถใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำได้อย่างปลอดภัย
๔. สามารถทำแม่พิมพ์ตักตาได้อย่างถูกวิธีในรูปแบบต่างๆ ตลอดจนสามารถบำรุงรักษาได้อย่างถูกต้อง
๕. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพทำสร้อยข้อมือลูกปัด

กลุ่มเป้าหมาย

มี ๓ กลุ่มเป้าหมาย คือ

๑. ประชาชนทั่วไปผู้ที่สนใจ
๒. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๓. ผู้ที่มีอาชีพแล้วและต้องการอาชีพเสริม

ระยะเวลา

- จำนวน ๓ ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

๑. ช่องทางการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง
 - ๑.๑ ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ
 - ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำสร้อยข้อมือลูกปัด
 - ๑.๓ แหล่งเรียนรู้อาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกปัด
 - ๑.๔ ทิศทางในการเลือกประกอบอาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกปัด
๒. ทักษะการประกอบอาชีพ จำนวน ๑ ชั่วโมง

- ๒.๑ ความรู้เบื้องต้นในการประกอบอาชีพธุรกิจการทำสร้อยข้อมือลูกปัด
- ๒.๒ ชั้นเตรียมการประกอบอาชีพ
- ๒.๓ ชั้นการฝึกปฏิบัติอาชีพการทำสร้อยข้อมือลูกปัด
- ๓. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ จำนวน ๐.๕ ชั่วโมง
 - ๓.๑ การจัดการแหล่งเงินทุน
 - ๓.๒ การจัดการตลาด
 - ๓.๓ การวางแผนการดำเนินงาน
 - ๓.๔ การทำบัญชีรายรับ- รายจ่าย
- ๔. โครงการประกอบอาชีพ จำนวน ๐.๕ ชั่วโมง
 - ๔.๑ ความสำคัญของโครงการอาชีพ
 - ๔.๒ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ
 - ๔.๓ องค์ประกอบของโครงการอาชีพ
 - ๔.๔ การเขียนโครงการอาชีพ
 - ๔.๕ การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการ

การจัดกระบวนการเรียนรู้

- ๑. ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร ยุทูป
- ๒. บรรยาย
- ๓. สาธิต
- ๔. การฝึกปฏิบัติจริง

สื่อการเรียนรู้

- ๑. หนังสือ, เอกสาร, ใบความรู้
 - ๒. สื่ออินเทอร์เน็ต
 - ๔. อุปกรณ์ประกอบการฝึกทักษะอาชีพ
- ขึ้นส่วนงานตามโครงสร้างของผลิตภัณฑ์

การวัดและประเมินผล

- ๑. ประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒. ประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ สวย แข็งแรง มีรูปแบบหลากหลายสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๑. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๒. มีผลงานที่มีคุณภาพตามที่ผู้สอนกำหนด

เอกสารหลักฐานการศึกษา

๑. หลักฐานการประเมินผล
๒. ทะเบียนควบคุมผู้สมัคร

การเทียบโอน

ผู้เรียนที่จบหลักสูตรสามารถนำไปเทียบโอนผลการเรียนรู้กับหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในสาระการประกอบอาชีพวิชาเลือกที่สถานศึกษาได้จัดทำขึ้น