

โครงการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนที่ยั่งยืน จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

ความเป็นมา

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนมี ๕ ด้าน คือ

๑. ด้านเศรษฐกิจ - กิจกรรมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง
๒. ด้านการเมือง - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
๓. ด้านสังคม - กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้
๔. ด้านสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมรักษาลำน้ำและสิ่งแวดล้อม
๕. ด้านศิลปวัฒนธรรม - กิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้ และทักษะจากการศึกษาที่ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียนรู้ และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาชุมชนเป็นการพัฒนาประเภทหนึ่งที่มีเอกลักษณ์เป็นของตนเอง โดยมีปรัชญา แนวความคิด หลักการและวิธีการปฏิบัติที่เป็นลักษณะเฉพาะของตนเอง ซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานดั้งเดิม คือเป็นกระบวนการให้การศึกษากับประชาชนเพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดให้มีศักยภาพและสามารถ พึ่งตนเองได้หรือช่วยตนเองได้ในทุกด้าน ดังนั้นการพัฒนาชุมชนจึงเป็นการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ ให้ครบถ้วนถึงความพร้อมในทุกด้าน เพื่อที่จะสามารถจัดการกับปัญหาและความต้องการต่าง ๆ ของ ตนเองได้ การดำเนินงานด้านการพัฒนาชุมชนเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อน และต้องการผู้ปฏิบัติงานที่มี สมรรถภาพ เป็นผู้ประกอบไปด้วยองค์ความรู้ทั้งในด้านศาสตร์และศิลป์ เพื่อทำงานร่วมกันกับ ประชาชนและชุมชนในการที่นำพาไปสู่เป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาชุมชน นั่นคือการที่คนในชุมชน มีความสุข มีคุณภาพชีวิตที่ดี ชุมชนเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนเป็นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน โดยให้ประชาชน ชุมชนร่วมกันรับผิดชอบและเห็นถึงความสำคัญในการฟื้นฟูพัฒนาสังคมและชุมชนของตนเอง เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประสบการณ์ และทักษะอาชีพ เข้ามาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคมและชุมชนโดยรวม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชนมี ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านเศรษฐกิจ เป็นกิจกรรมเศรษฐกิจชุมชนพึ่งตนเอง
- (๒) ด้านการเมือง เป็นกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย
- (๓) ด้านสังคม เป็นกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้
- (๔) ด้านสิ่งแวดล้อม เป็นกิจกรรมรักษาล้างงานและสิ่งแวดล้อม
- และ(๕) ด้านศิลปวัฒนธรรม เป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอประโคนชัย ได้นำนโยบายและยุทธศาสตร์ข้างต้นไปสู่การปฏิบัติเพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการเรียนการสอน การให้บริการในพื้นที่อำเภอประโคนชัย ทั้ง ๑๖ ตำบล ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ นำไปสู่สังคมที่เข้มแข็ง มีความเอื้ออาทรต่อกัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคง ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่อำเภอประโคนชัย ได้มีการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกชุมชน จึงได้จัดทำโครงการอบรมและศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาสังคมและชุมชนที่ยั่งยืน ขึ้น เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายได้นำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตย ตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี มีการพัฒนาที่ยั่งยืน ได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เข้าร่วมโครงการให้พึ่งพาตนเองได้
๒. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน ๑๒ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวน ชั่วโมง
				ทฤษฎี
๑. คุณภาพชีวิตกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	- การพัฒนาที่ยั่งยืน	- ใบความรู้ - บรรยาย	๓
๒. การวิเคราะห์ชุมชน	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับชุมชนของตนเอง จุดเด่น จุดด้อย ของชุมชน	- การวิเคราะห์ชุมชนตนเอง - จุดเด่น จุดด้อย ของชุมชน	- บรรยาย - ระดมความคิด - นำเสนอ	๓
๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- บรรยาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑
๔. การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	- มีความรู้ความเข้าใจการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน	- หลักการพึ่งพาตนเอง	- บรรยาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สรุป/อภิปราย	๒
๕. การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพอย่างง่าย	- มีความรู้ความเข้าใจการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพอย่างง่าย	- เทคโนโลยีมาใช้ในการประกอบอาชีพ	- บรรยาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑
๖. การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	- มีความรู้ความเข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน	- ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน	- บรรยาย - ศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรบรรยาย
๒. แหล่งเรียนรู้

การวัดประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลความรู้/ความเข้าใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เรียนครบตามเนื้อหาหลักสูตร
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกวาร้อยละ ๘๐