

เรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โรค COVID -19

จำนวน ๖ ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์

ความเป็นมา

จากสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19 ที่ระบาดอย่างหนัก โดยมีคนเป็นพาหะของการนำเชื้อ และมีผู้เสียชีวิตจากการระบาดของโรค ได้ส่งผลกระทบต่อด้านเศรษฐกิจ และการจ้างงาน ทำให้ประชาชนที่หาเลี้ยงชีพทั่ว ๆ ไป ต้องตกงาน สูญเสียรายได้ โดยในหลายบริษัทได้ให้พนักงานหยุดงานชั่วคราว และหลายบริษัทลดการจ้างงาน นับมาแต่ปลายเดือน มกราคม ๒๕๖๓ เป็นต้นมา ทำให้นายกรัฐมนตรีจำเป็นต้องประกาศใช้ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน ล็อกดาวน์ประเทศ เพื่อสกัดกั้นการเดินทาง หรือการรวมตัวกันของผู้คนจำนวนมาก ที่อาจทำให้การควบคุมการแพร่ระบาดของเชื้อทำได้ยาก และเพื่อเป็นการรวมอำนาจการบริหาร จึงได้ออกข้อกำหนดกฎเกณฑ์ ขับเคลื่อนแบบบูรณาการในทุกภาคส่วนสังคม ทั้งนักวิชาการ ประชาชน ที่ต้องดำเนินการเข้มงวด เน้นย้ำขอให้ทุกคน “อยู่บ้าน หยุดเชื้อ เพื่อชาติ” ในการกักตัวเอง “อยู่บ้าน” เพื่อควบคุมการแพร่ระบาด ซึ่งมีผลกระทบต่อสังคมและประชาชน แม้ว่ารัฐบาลมีมาตรการนโยบายเข้ามาช่วยเหลือผู้ได้รับผลกระทบแล้ว แต่ทุกคนก็ต้องปรับตัว เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสถานการณ์เช่นนี้

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองบุรีรัมย์ เป็นสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้กับประชาชนทั่วไป ตามความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล เพื่อให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่พึ่งพาตนเองได้ สามารถเผชิญสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ และเตรียมพร้อมสำหรับการปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ และจากปัญหาการแพร่ระบาดของโรค COVID -19 จึงได้จัดทำ “หลักสูตรเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โรค COVID -19” เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์แพร่ระบาดของโรค โดยการปฏิบัติการเรียนรู้ จะอยู่ภายใต้ข้อบังคับตามประกาศ พ.ร.ก.ฉุกเฉิน เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต หรือเพื่อขยายผลองค์ความรู้ไปสู่ผู้อื่น อันจะเป็นภูมิคุ้มกันให้สามารถผ่านช่วงสถานการณ์โรคระบาดไปได้ด้วยดี

หลักการของหลักสูตร

การเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โรค COVID -19 เป็นหลักสูตรที่ต้องการให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19 รู้วิธีการป้องกันตนเอง และคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนา COVID -19 สามารถปรับตัวให้อยู่ในสถานการณ์โรคระบาดได้ รวมถึงรับรู้สิทธิประโยชน์ของตนเอง สามารถเข้าถึงสิทธิดังกล่าว ซึ่งหลักสูตรเรียนรู้ทักษะชีวิตเพื่อการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โรค COVID -19 มีหลักการของหลักสูตร ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้กลุ่มเป้าหมาย เห็นความสำคัญของปัญหาการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา COVID -19 อันส่งผลต่อสุขภาพ ชีวิตความเป็นอยู่ และก่อให้เกิดผลเสียต่อสภาพเศรษฐกิจ และสังคมทั่วโลก

๒. เป็นหลักสูตรที่มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายสามารถปรับตัว และอยู่ได้ในสถานการณ์ระบาดของโรค

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโรค และรู้วิธีการป้องกันตนเอง และคนในชุมชนให้ปลอดภัยจากเชื้อโรคไวรัสโคโรนา COVID -19

๒. เพื่อให้กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการปรับตัว และรับรู้สิทธิประโยชน์ของตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา / ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

จำนวน ๖ ชั่วโมง

- ทฤษฎี ๕ ชั่วโมง

- ปฏิบัติ ๑ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19	เพื่อให้ทราบสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19	๑. สถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19 ๒. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับปัญหาโรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19	- ชมวีดิทัศน์ - บรรยาย	๑ ชั่วโมง	
๒. การป้องกันโรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19	เพื่อให้ทราบวิธีการป้องกันการเกิดโรค	มาตรการควบคุมโรคและแนวทางการปฏิบัติ	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓๐ นาที
๓. การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรนา COVID-19	เพื่อให้รู้วิธีการปรับตัวให้สามารถอยู่ได้ในสถานการณ์ระบาดของโรค	วิธีการปฏิบัติตนเพื่อให้สามารถอยู่ได้ในช่วงสถานการณ์ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา COVID -19	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้	๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓๐ นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๔. สิทธิประโยชน์ของบุคคลในสถานการณ์โรคระบาดไวรัสโคโรน่า COVID-19	เพื่อให้ทราบสิทธิประโยชน์ของบุคคลในสถานการณ์โรคระบาด และสามารถเข้าถึงสิทธิ	สิทธิประโยชน์ โดยการให้ความช่วยเหลือจากภาครัฐ และเอกชน	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนเรียนรู้ - ระดมความคิดเห็น/นำเสนอ	๑ ชั่วโมง	

สื่อการเรียนรู้

๑. วิทยากรบรรยาย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้
๒. วีดิทัศน์
๓. ใบความรู้

การวัดประเมินผล

๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้/การมีส่วนร่วม
๒. ประเมินผลความรู้/ความเข้าใจ

เงื่อนไขการจบหลักสูตร

๑. เรียนครบตามเนื้อหาหลักสูตร
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐