

ที่ ศธ ๐๗๐๕๗.๑๗/๕๓๒



ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพุทไธสง
อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๒๐

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบุรีรัมย์
อ้างถึงหนังสือ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ ศธ ๐๗๐๕๗/ว๑๔๘๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖

ตามที่สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดทำมาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้ เพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้มีร้อยละไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ดำเนินการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติด้านการศึกษานอกระบบโรงเรียน (N-NET) อยู่ในระดับระดับ ผ่านเกณฑ์เป้าหมายขั้นต่ำ (๓๘.๓๘) ด้วยการดำเนินการดังต่อไปนี้ มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพุทไธสง ได้ดำเนินการจัดส่งมาตรการดำเนินการดังกล่าวไปยัง สกร.ประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร บุตรสิงห์)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอพุทไธสง

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๔๔-๖๘๘๓๔๐

โทรสาร ๐๔๔-๖๘๘๓๔๑

1. ผู้บริหารมีความสำคัญในการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทาง การเรียนที่สูงขึ้นทุกภาคเรียน ดังนี้

- จัดประชุมโดยเชิญผู้สอน กรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วม กำหนดนโยบายเพื่อยกระดับ

คุณภาพการจัดการศึกษา

- ศึกษาและวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ที่ผ่านมาเพื่อ แก้ปัญหา กำหนด เป้าหมาย และวางแผน การดำเนินงาน
- สร้างความตระหนักให้ผู้สอนเห็นความสำคัญ
- กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและเตรียมความพร้อมในการจัดสอบ
- พัฒนาระบบบริหารสนับสนุนงบประมาณ และจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนเพื่อให้เกิดความพร้อมในการ

เข้าสอบ

- ส่งเสริมการพัฒนาผู้สอนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอน การทำแผนการเรียนรู้ การวัดผล

และประเมินผล การติดตาม ผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- กำหนดเงื่อนไขเพื่อเสริมแรงจูงใจให้รางวัลตามผลการปฏิบัติงาน โดย ให้มีผลการสอบสูงสุด เกินค่า

ขีดจำกัดล่างระดับประเทศ

2. ผู้บริหารใช้แนวทางช่วยให้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ ที่สูงขึ้น ดังต่อไปนี้

- กำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน ค่าเป้าหมาย ไว้ในแผนพัฒนา
- กำกับ ติดตามผล ชี้แนะแนวทางการดำเนินงานให้กับครูผู้สอน
- ส่งเสริมให้ผู้สอนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ค่ายวิชาการ ปรับ พื้นฐานความรู้ ฝึกกระบวนการคิด และ

แก้ปัญหาเฉพาะ

- เชิญวิทยากรมาร่วมจัดกิจกรรมการสอนเสริมในวิชาที่ยาก
- จัดอบรมครูด้านการวัดและประเมินผล เทคนิคการวิเคราะห์ข้อสอบ จิตวิทยาการเรียนการสอน
- จัดหาและพัฒนาสื่อให้เหมาะสมและทันสมัย เช่น ใบงาน ใบความรู้ กลุ่มไลน์ กลุ่มเฟซบุ๊ก การใช้

google classroom

- จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลไปสู่การพัฒนางาน

3. ครูผู้สอนมีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ส่งผล ต่อผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้ของ ผู้เรียนดังต่อไปนี้

- จัดทำแผนการสอน ออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมตาม ความ ต้องการของผู้เรียน
- ใช้สื่อเทคโนโลยีมาในการจัด กิจกรรมเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้
- ประสานงานจัดหาวิทยากร มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน และติดตามผู้เรียน เป็นรายบุคคล
- แก้ไขปัญหาการเรียนการสอนและรายงานผลการ ดำเนินงาน
- ประสานการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผน

4. ครูผู้สอนได้ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางเรียนที่สูงขึ้น โดยเฉพาะผล การทดสอบ N-Net ที่สูงขึ้นทุกภาคเรียน ดังต่อไปนี้

- นำข้อสอบเดิมมาติวเข้มผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

- กระตุ้นเน้นย้ำให้ผู้เรียนอ่านหนังสือก่อนสอบ
- ทำข้อตกลงร่วมกับผู้สอนอื่นทั้งที่เกษียณอายุ และต่างสถานศึกษาเพื่อออกแบบการเรียนการสอน

ร่วมกัน

- จัดกิจกรรมทบทวนเพิ่มเติมความรู้ การทำแบบฝึกทักษะกระบวนการคิด
- จัดทดสอบก่อนและหลังการเรียนการสอน
- จัดวัดระดับความรู้เพื่อจัดกลุ่มผู้เรียน
- ใช้สื่อเสริมจัดการเรียนรู้ทั้งสื่อบุคคลและสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- จัดทำแผนการติดตาม แนะนำ ผู้เรียนรายบุคคล