



ที่ ศธ ๐๗๐๕๗.๑๑/๕๘๔

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านกรวด
อำเภอบ้านกรวด จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๘๐

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

เรื่อง มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบุรีรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบภาคเรียน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่ สำนักงาน สกร.ประจำจังหวัดบุรีรัมย์ แจ้งให้สถานศึกษาดำเนินการ เพิ่มจำนวนผู้เข้าสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียน และดำเนินการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์การสอบของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบ ให้สูงขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และการใช้งบประมาณในการดำเนินงานการจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเกิดประโยชน์สูงสุด นั้น

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านกรวด ได้ดำเนินการจัดทำมาตรการยกระดับผลสัมฤทธิ์การสอบภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพ็ญพิศ หิงประโคน)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอบ้านกรวด

กลุ่มงานอำนวยการ

โทร. ๐ ๔๔๖๗ ๙๐๐๖

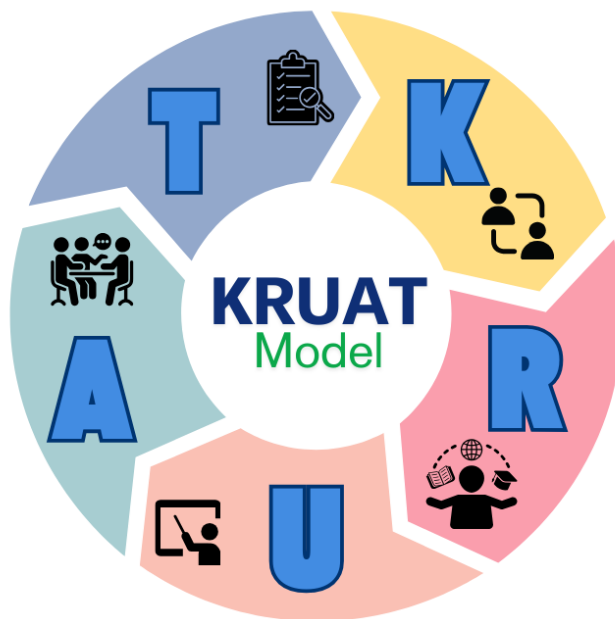
โทรสาร ๐ ๔๔๖๗ ๙๐๐๖

“เรียนดี มีความสุข”

KRUAT MODEL

มาตรการยกพลสัมฤทธิ์การสอบ

KRUAT MODEL เป็นกรอบการแนวทางในการศึกษาและพัฒนาตนเองของนักศึกษา สกร.ระดับ
อาชีวศึกษา วิทยาลัยบริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา ครูสายผู้สอนและคุณิเทศติดตามและ
ประเมินผลได้นำไปใช้ ซึ่งประกอบไปด้วย การมีความกระตือรือร้นที่อยากจะเรียนรู้แรงจูงใจที่ดี
นำไปสู่การพัฒนาตนเองจนให้มีความรู้ความเข้าใจนักศึกษาสามารถที่จะนำไปใช้หรือลงมือปฏิบัติ
ส่งผลให้นักศึกษาเกิดองค์ความรู้สามารถที่จะนำไปทดสอบความรู้ด้วยการวัดและประเมินผลตาม
แบบทดสอบเพื่อหาข้อบกพร่องแล้วนำข้อบกพร่องนั้นไปแก้ไขในทิศทางที่ดีขึ้น



K:Keen กระตือรือร้น,อยากเรียนรู้

R: Remember การจดจำ

U:understanding การสร้างความเข้าใจ

A:Active Learning การนำไปปฏิบัติ

T: Test การทดสอบ

“เรียนดี มีความสุข”