



ที่ ศธ ๐๗๐๕๗.๐๕/๕๑๔

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
ตำบลตาเป็ก อำเภอเฉลิมพระเกียรติ  
จังหวัดบุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐

๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบุรีรัมย์

อ้างถึง หนังสือ สนง.สกร.ประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ที่ ศธ๐๗๐๕๗/ว๑๗๓๒ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงาน ตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรี จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่หนังสือที่อ้างถึง สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดบุรีรัมย์ ขอให้ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฉลิมพระเกียรติดำเนินการตามข้อสั่งการในที่ประชุมคณะรัฐมนตรี(ครม.) การเตรียมความพร้อมของสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ให้ ๗ จังหวัดชายแดน หากมีการอพยพประชาชนในพื้นที่ชายแดนความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ ได้ดำเนินการและรายงานผลการดำเนินการตามข้อสั่งการนายกรัฐมนตรีเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสิทธิพร ธรรมรักษา)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอโนนดินแดง

รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเฉลิมพระเกียรติ

กลุ่มจัดการเรียนรู้

โทร. ๐ ๔๔๖๒ ๘๐๒๔

แบบรายงาน ตามข้อสั่งการท่านนายกรัฐมนตรี

| ที่ | ข้อสั่งการ                                     | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑   | การเตรียมความพร้อมสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก | <p>๑. ด้านการเตรียมสถานที่ มีประมาณการความจุ คำนวณพื้นที่ใช้สอยสามารถรองรับประชาชนได้ประมาณ ๓๐ คน โดยมีการแยกพื้นที่สำหรับนอน จะเป็นห้องทำงานด้านล่างและห้องประชุมด้านบนอาคารห้องสมุดประชาชน โรงครัวจะใช้อาคารเอนกประสงค์ด้านข้างอาคารห้องสมุด มีห้องน้ำไว้สำหรับให้บริการ จำนวน ๕ ห้อง มีพื้นที่โล่งสำหรับส่วนรวมบริเวณหน้าอาคาร และพื้นที่พักผ่อนรอบสระน้ำ</p> <p>๒. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบน้ำประปาและสระน้ำขนาดใหญ่อยู่ด้านหน้าอาคาร น้ำสะอาดและสามารถนำน้ำมาอุปโภคได้</li> <li>- ระบบไฟฟ้ามีการตรวจสอบระบบไฟให้พร้อม มีไฟโซล่าเซลล์จำนวน ๔ จุดด้านหน้าอาคารเพื่อให้แสงสว่าง</li> <li>- มีอินเทอร์เน็ตให้บริการ</li> <li>- มีถังขยะแยกประเภท</li> </ul> <p>๓. ด้านความปลอดภัย</p> <p>มีกล้องวงจรปิดในการช่วยรักษาความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกอาคาร</p> |
| ๒   | การจัดทำแผนเผชิญเหตุ                           | <p>เช่น กรณี เกิดเหตุปะทะ และต้องมียอพยพ สถานศึกษา มีวิธีการดำเนินการอย่างไร (แผนเผชิญเหตุ ในสถานศึกษา)</p> <p><b>ขั้นตอนการปฏิบัติ:</b></p> <p>๑. ติดตามข่าวสารจากทางการอย่างใกล้ชิด</p> <p>๒. แจ้งเตือนและสั่งการ โดยผู้อำนวยการ และหากที่กำบัง ครูนำนักเรียน/นักศึกษาไปยังจุดที่แข็งแรงที่สุดของห้อง หรือจุดที่ไม่มีหน้าต่าง (เช่น ผนังด้านใน, โถงทางเดินด้านใน)</p> <p>๓. หมอบต่ำกับพื้นและกำบังศีรษะ ทุกคนต้อง เงียบที่สุด และปิดเสียงโทรศัพท์มือถือ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| ที่ | ข้อสั่งการ                                 | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                            | <p>๔. ประธานเจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคง ให้ทุกคนรอคำสั่ง ห้ามออกจากห้องโดยเด็ดขาด จนกว่าจะได้รับคำสั่งยืนยัน "ปลอดภัย" จากผู้อำนวยการ หรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายความมั่นคงที่เข้ามาถึงพื้นที่</p> <p><b>การปฏิบัติเมื่อได้รับ "คำสั่งอพยพ"</b></p> <p>เมื่อได้รับคำสั่งจาก นายอำเภอ หรือหน่วยทหารในพื้นที่ ว่าจำเป็นต้องเคลียร์พื้นที่ และต้องอพยพออกไปสู่ศูนย์พักพิงที่ปลอดภัย</p> <p><b>ขั้นตอนการปฏิบัติ</b></p> <p>๑. สั่งการ "อพยพ" ผู้อำนวยการสั่งการ และประสานงานกับรถขนส่งที่ทางการจัดเตรียมไว้</p> <p>๒. รวมพลและเขี่ยยอดไปยัง "จุดรวมพลภายนอก" หรือ "จุดขึ้นรถ" ครูต้อง "เขี่ยยอดนักเรียน/นักศึกษา" ทันที และรายงานต่อผู้อำนวยการ</p> <p>๓. ติดต่อผู้ปกครอง ขึ้นรถและเคลื่อนที่: เคลื่อนย้ายสู่ยานพาหนะที่ทางการจัดให้ โดยให้ความสำคัญกับกลุ่มเปราะบางก่อน</p> <p>๔. ติดตามและเขี่ยยอดซ้ำ ครูต้องติดตามนักเรียน/นักศึกษาตลอดเส้นทาง และเขี่ยยอดนักเรียน/นักศึกษาอีกครั้งเมื่อไปถึง "ศูนย์อพยพ" ที่กำหนดไว้</p> <p>๕. ควรมีผู้บัญชาการคนเดียว ผู้อำนวยการคือผู้สั่งการเพียงคนเดียวในสถานศึกษา คำสั่งของท่านต้องเป็นที่สิ้นสุด</p> |
| ๓   | แผนการเรียนการสอน (กรณี อพยพออกจากพื้นที่) | <p><b>การปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>ต้องปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนแบบปกติมาเป็นรูปแบบที่ง่ายต่อการเข้าถึงและไม่เพิ่มภาระให้กับนักศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มอบหมายใบงาน หรือสื่อการเรียนรู้สำเร็จรูปที่นักศึกษาสามารถทำได้เองตามความพร้อมและเวลาที่สะดวกที่สุด ไม่มีการกำหนดเวลาเรียนที่แน่นอน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| ที่ | ข้อสั่งการ                                 | การดำเนินงาน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓   | แผนการเรียนการสอน (กรณี อพยพออกจากพื้นที่) | <p><b>การเรียนรู้แบบผสมผสาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หากมีสัญญาณอินเทอร์เน็ต ใช้แอปพลิเคชันพื้นฐาน เช่น LINE Group, Google Classroom หรือ Facebook Group เป็นช่องทางหลักในการสื่อสาร ส่งเอกสาร และรับคำปรึกษา</li> <li>- หากไม่มีอินเทอร์เน็ต กำหนด "จุดนัดพบ" ในศูนย์อพยพ หรือพื้นที่พักพิงชั่วคราว เพื่อให้ครูไปพบนักศึกษาเป็นกลุ่มเล็กๆ (Micro-Grouping) เพื่อให้คำแนะนำและรับงานคืนสัปดาห์ละ ๑ - ๒ ครั้งเท่านั้น</li> <li>- กำหนดชั่วโมงเรียนแบบยืดหยุ่น ชั่วโมงเรียนที่ใช้พบครูควรกระชับ เน้นการแลกเปลี่ยนปัญหา การให้คำแนะนำ และการให้กำลังใจเป็นหลัก (ไม่ควรเกิน ๑ - ๒ ชั่วโมงต่อครั้ง)</li> </ul> |